

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 678 - DE 1º DE SETEMBRO DE 1980

EMENTA:- Aprova o Projeto de Desenvolvimento do Ensino e da Pesquisa em Sociologia da Educação.

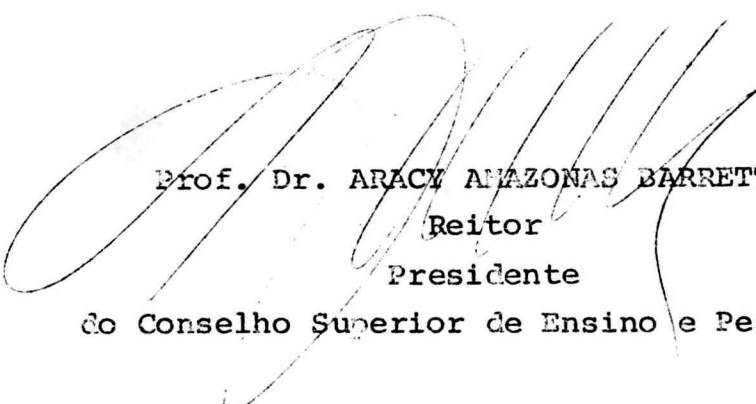
O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 1º de setembro de 1980, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :-

Art. 1º - Fica aprovado o Projeto de Desenvolvimento do Ensino e da Pesquisa em Sociologia da Educação, de autoria da Professora Lila de Araújo Rhone, Titular, lotada no Centro de Educação, e que tem por objetivos, sobretudo, formar uma equipe de docentes interessada no ensino e na pesquisa de Sociologia da Educação no Centro de Educação e reexaminar a decisão, os fundamentos e os efeitos relacionados com a retirada da disciplina do currículo de licenciaturas. Tudo de conformidade com os autos do processo nº 14.600/80 e com o Projeto anexo.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 1º de setembro de 1980.


Prof. Dr. ARACY AMAZONAS BARRETTO

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

PROJETO
DE
DESENVOLVIMENTO
DO
ENSINO
E
DA
PESQUISA
EM
SOCIOLOGIA
DA
EDUCAÇÃO

01. Entidade Proponente

- a) Denominação: Centro de Educação da UFPa
- b) Endereço: Campus Universitário, Guamã
- c) Vínculo administrativo: Unidade de Ensino da Universidade
- d) Responsável pelo projeto: equipe de docentes, coordenada pela Profa. Lila de Araújo Rhone

02. Descrição Global da Atividade

- a) Natureza: Desenvolvimento de Ensino
- b) Título: Desenvolvimento do Ensino de Sociologia da Educação
- c) Local de Realização: Centro de Educação da UFPa
- d) Início: janeiro de 1980
Término: julho de 1981
- e) Horário de Execução: 20 horas por semana.

03. Justificativa:

A disciplina Sociologia da Educação é um componente essencial do currículo de graduação em Pedagogia e em Ciências Sociais. Antes da reforma universitária, era também parte da formação pedagógica de todas as licenciaturas, da qual foi inexplicavelmente retirada. A disciplina é dada em duas etapas obrigatórias para formandos de Ciências Sociais, quando para os de Pedagogia só um semestre é obrigatório, no outro a disciplina é optativa. Há, portanto, aspectos de organização dos respectivos currículos a serem reexaminados e avaliados, por várias razões. Primeiro, porque a ausência da disciplina no currículo das licenciaturas parece uma falha injustificada, visto que os formados todos têm direito a atuar no magistério de 1º e 2º graus. Pensa-se num estudo

que demonstre se a disciplina deve ou não ser reintegrada ao currículo das licenciaturas. Caso o estudo mostre ser necessária a reintegração, torna-se necessário elaborar conteúdo e planejamento programático e práticas instrucionais que não repitam simplesmente o que vem sendo feito nos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais.

O ensino desta disciplina nesses dois cursos, por sua vez, precisa ser avaliado, pois a docente tem sido responsável pelo seu ensino desde 1961 (25 semestres efetivos de ensino, com o lecionamento de cerca de 28 turmas de alunos) elaborou o conteúdo programático adotado no Curso, não tendo, porém, feito atualização formal (através de curso de reciclagem), quanto à metodologia de ensino. O conteúdo e os instrumentos instrucionais precisam ser reexaminados para que respondam às necessidades de formação do educador hoje. A bibliografia existente para o assunto é maior do que a que se está conseguindo incorporar à experiência docente-discente. Faltam atividades práticas que tornem o ensino significativo e operacional para o alunado, geralmente constituído de pessoas já engajadas no magistério de 1º grau.

A absorção de material publicado em periódicos nacionais e estrangeiros, a possibilidade de elaborar e executar uma política de pesquisa para a disciplina, requerem um trabalho de equipe. Por outro lado, da experiência realizada até aqui, há um saldo positivo, com o uso exaustivo da coletânea preparada por Luis Pereira e Marialice Foracchi, Educação e Sociedade (São Paulo: Editora Nacional). O uso dessa bibliografia tem sido acompanhado de estratégias instrucionais que caracterizam a metodologia do ensino individualizado, embora sem a fundamentação teórica atinente a essa metodologia específica e sem a infra-estrutura para apoiar esse tipo de ensino. Espera-se que a formação de uma equipe de docentes envolvida com o ensino da disciplina, permita a consolidação dessa experiência, e teste a sua aplicação, por correspondência, para capacitação de docentes do interior do Pará e Territórios Federais, através dos Núcleos de Educação mantidos pela Universidade.

Procurar-se-á, assim, garantir a constante evolução e aperfeiçoamento da experiência de ensino-aprendizagem na disciplina, propiciando a criação, compatibilização, divulgação e aplicação de conhecimentos sociológicos da educação, através do Centro de Educação da UFPA.

04. Objetivos

- a) Reexaminar o conteúdo programático e as práticas instrucionais relacionadas com o ensino e a aprendizagem da disciplina Sociologia da Educação.
- b) Formar uma equipe de docentes interessada no ensino e na pesquisa de Sociologia de Educação no Centro de Educação.
- c) Reexaminar a decisão, os fundamentos e os efeitos relacionados com a retirada da disciplina do currículo das licenciaturas.
- d) Constituir uma biblioteca seccional para a disciplina e organizar um acervo de material multisensorial e instrucional (audio-visuais, revistas especializadas, homeroteca, recursos pedagógicos, testes e outras práticas para avaliação, etc).
- e) Contribuir para a capacitação e atualização de pessoal para o sistema educacional a nível de 1º e 2º graus, na capital e no interior do Estado.
- f) Contribuir para a política de desenvolvimento do ensino e da pesquisa no Centro e na UFPa.

05. Previsão do Processamento das Atividades

- 5.1. Formação de uma equipe de docentes e discentes, da qual façam parte pelo menos três docentes dos Departamentos de Fundamentos da Educação e Métodos, Técnicas e Orientação da Educação, especialmente interessados no desenvolvimento do ensino e da pesquisa em Sociologia da Educação. Os alunos que se candidatarem à participação no projeto, já deverão ter cursado a disciplina.
- 5.2. Elaboração de um sub-projeto relacionado com o ensino da disciplina no currículo das Licenciaturas, prevendo-se os seguintes passos:
 - a) estudo comparativo entre licenciados que cursaram e não cursaram a disciplina, quanto à atitude, opiniões e soluções prováveis frente a situações em educação, que requeiram embasamento sociológico;
 - b) aplicação experimental de um programa de Sociologia da Educação para licenciandos;
 - c) tomada de decisão sobre a reintegração, ou não, da disciplina ao currículo das Licenciaturas.
- 5.3. Análise dos programas, bibliografia e recursos didático-pedagógicos utilizados nas disciplinas Sociologia da

Educação I e II, prevendo-se os seguintes passos:

- a) avaliação do ensino junto a formandos, e aos discentes e docentes do Centro de Educação, com vistas à análise crítica do conteúdo programático, a sua compatibilização em relação ao avanço científico da disciplina e às necessidades de formação das várias clientelas que precisam desse conteúdo;
- b) consulta a outras Instituições de Ensino Superior, no País e no exterior, quanto a projetos semelhantes, de ensino e/ou pesquisa na disciplina, ou em disciplinas afins;
- c) levantamento e catalogação de recursos materiais e técnicos que constituem o acervo particular da autora deste projeto, com vistas à sua melhor utilização em benefício da Universidade.

5.4. Entrosamento com a Biblioteca Central para utilização plena e constante atualização do acervo, na parte que se refere à disciplina e às disciplinas afins.

5.5. Formulação de uma escala de prioridades de pesquisa para a disciplina, que leve em conta: a) as necessidades de criação de conhecimentos sobre a realidade sócio-cultural em geral e educacional, em particular, no Município e no Estado; b) as necessidades específicas do sistema escolar da comunidade em seus aspectos problemáticos.

5.6. Remeter projeto a várias autoridades locais, regionais e nacionais, com o objetivo de organizar e estabelecer um grupo de consultores para o ensino e a pesquisa em Sociologia da Educação.

06. Pessoal envolvido no Projeto

Coordenadora: Lila de Araújo Rhone

Profa. Titular do Centro de Educação da UFPa
Mestre em Educação

Docente em DE, responsável pelo ensino de Sociologia da Educação no Centro de Educação desde 1961.

Participantes: Otilia Maria Lúcia Seiffert

Maria da Graça Godinho Rabelo da Silva

Eliette Maria Lins Azzolim

Consultores: (Ver autoridades locais, regionais e nacionais em Sociologia da Educação).

07. Clientela beneficiada

Formados e discentes de Pedagogia e Ciências Sociais
Discentes das demais licenciaturas
Pessoal docente do Estado do Pará, atuando em ensino de 1º
e 2º graus
Instituições educacionais do Estado.

08. Recursos Físicos

Disponíveis:

Necessários: Uma sala para instalação e funcionamento da
equipe, com recursos físicos suficientes para
guarda e arquivamento de material.

Duas máquinas de escrever.